

Liceo INTERNAZIONALE AD INDIRIZZO SCIENTIFICO

QUADRO ORARIO	Numero ore settimanali percorso quadriennale			
	1° biennio		2° biennio	
Discipline	CI1	CI2	CI3	CI4
Lingua e letteratura italiana				
Lingua e cultura latina	7	6	6	6
Lingua e cultura straniera Inglese	4	4	3	3
Geografia	3			
Storia e cittadinanza attiva e responsabile		2	2	2
Filosofia		2	2	3
Matematica	5	5	5	4
Fisica	2	2	3	3
Scienze naturali	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1
ICT - Tecnologie dell'inform. e della comunicazione*	1	1	1	1
Diritto, Economia, Cultura d'impresa*	1	1	1	1
totale	30	30	30	30
Lingua e cultura straniera Spagnolo**	2	2	2	2
totale	32	32	32	32

* Discipline aggiuntive ** Discipline opzionali

Inizio lezioni: 5 settembre

Termine lezioni: 10 giugno

Le lezioni si terranno nei giorni dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00

5 giorni con 6 ore giornaliere e un orario settimanale di 30 ore in ognuno dei 4 anni del corso.

I giorni di sabato potranno essere utilizzati per attività collaterali quali uscite per visite e attività culturali, conferenze e seminari.

DISCIPLINE AGGIUNTIVE

CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

Nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente vengono delineate otto competenze chiave, tra cui quelle sociali e civiche, che **“includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa”** dimostrando **“capacità di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e di comprendere diversi punti di vista, di negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri”** e anche **“senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici”**.

ICT - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Tale disciplina da svolgere nel laboratorio informatico della scuola, che è dotato di personal computer di ultima generazione, consentirà agli allievi di acquisire la padronanza degli strumenti informatici e multimediali, condizione indispensabile per dominare le dinamiche comunicative e relazionali e per ambire ad occupare posizioni di responsabilità nel mondo globale.

Il piano di studi del Liceo quadriennale prevede la certificazione delle competenze ICT, mediante un percorso di preparazione curricolare, che culminerà nell'ottenimento della certificazione europea ECDL che conferisce crediti formativi riconosciuti e spendibili presso le istituzioni universitarie.

Inoltre gli allievi acquisiranno competenze di base nel disegno bidimensionale (2D), anche questa competenza verrà attestata con la certificazione CAD (Computer Aided Design).

Il Liceo Scientifico Cardinal Ragonesi è accreditato quale ECDL-Center AICA, sede d'esame autorizzata al rilascio delle certificazioni ECDL.

DIRITTO, ECONOMIA, CULTURA D'IMPRESA

Per un'impresa responsabile del domani occorre formare oggi chi ne sarà a capo, chi ne dovrà assumere la direzione e la responsabilità nei confronti dei terzi.

Per un cambiamento culturale occorre sensibilizzare i giovani studenti sull'importanza di coniugare etica ed economia per creare un bene comune in grado di creare ricchezza ed opportunità economiche per le generazioni future.

METODOLOGIE DIDATTICHE

DIDATTICA PER COMPETENZE

La didattica per competenze, e il lavoro per compiti significativi, fa crescere l'abitudine nei giovani a lavorare insieme: organizzati in gruppi, essi imparano a porre domande e a dare risposte, si abituano a prendere decisioni, a discutere con responsabilità confrontando diverse opinioni, a darsi reciproco aiuto, ad assumere responsabilità. Attraverso la didattica per competenze ciascun studente trova modo e spazio per apprendere nel modo a lui più adatto, nel modo più soddisfacente e significativo. La didattica per competenze, mettendo in gioco le potenziali caratteristiche e doti di ciascuno consente di valorizzare le eccellenze e di non deprimere gli studenti più deboli o con disturbi di apprendimento.

DIDATTICA LABORATORIALE

La didattica laboratoriale è soprattutto una scelta metodologica, che coinvolge attivamente insegnanti e studenti in percorsi di ricerca, attraverso l'uso critico delle fonti. Essa si basa sullo scambio intersoggettivo tra studenti e docenti in una modalità paritaria di lavoro e di cooperazione, coniugando le competenze dei docenti con quelli in formazione degli studenti.



DISCIPLINE OPZIONALI

SPAGNOLO

L'insegnamento, con scelta opzionale da parte degli studenti di una seconda lingua europea, dello Spagnolo in orario pomeridiano, per 2 ore settimanali, in ciascuna delle 4 classi del liceo, con la certificazione dei livelli raggiunti con i Diplomi di Spagnolo come Lingua Straniera (DELE), titoli ufficiali, che attestano il livello di competenza e il dominio della lingua spagnola, secondo il QCER rilasciati dal Ministero spagnolo di Educazione, Cultura e Sport.

CLIL



(CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

Con apposita convenzione con la British School of Viterbo, centro esami University of Cambridge ESOL Examinations, è stata programmata una attività formativa che porterà in due anni tutti i docenti del Liceo a conseguire la certificazione CLIL e metterli quindi in grado di insegnare la loro disciplina in lingua inglese.

Nel primo anno potenziano le conoscenze dell'inglese raggiungendo un livello non inferiore a B2 e nel secondo anno acquisiscono competenze di:

- Lesson planning
- Cognitive and communication skills
- Scaffolding content and language learning
- Adapting materials and resources
- Classroom language and support strategies
- Assessment

Tutti i docenti al termine del corso sostengono il modulo CLIL dell'esame TKT e, in caso di superamento, conseguono la certificazione rilasciata da University of Cambridge ESOL. Conferire un respiro internazionale a un percorso di istruzione equivale a moltiplicare in modo esponenziale le occasioni di apprendimento. Un'impostazione multiculturale e interculturale della didattica fornisce agli studenti gli strumenti per interpretare il mondo globalizzato, senza perdere di vista la specificità della propria cultura d'origine.

TECNOLOGIE DIGITALI



Tutte le aule sono dotate di L.I.M. e i docenti hanno avuto tutti la necessaria formazione sul loro uso e ulteriori attività formative sull'utilizzo delle tecnologie informatiche sono programmate per ognuno degli anni di sperimentazione.

La presenza della Lavagna digitale consente di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti se il suo utilizzo avvienne in modalità di collegamento con internet.

La tecnologia digitale incorporata nella LIM consente di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie di insegnamento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere.